

ETICĂ ȘI ONESTITATE ACADEMICĂ

- un ghid orientativ pentru studenții
Universității Babeș-Bolyai

Comisia de Etică



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
TRADIȚIE ȘI EXCELENȚĂ

Lipsa onestității academice

- **PLAGIATUL** – folosirea cuvintelor, ideilor sau datelor unei alte persoane, fără a credita sursa
- **FALSIFICAREA** – utilizarea informațiilor inventate sau falsificarea cercetărilor
- **FRAUDA** academica - fapta sau tentativa de a înșela cu privire la însușirea unor informații pe care studenții trebuiau să le stăpânească (**COPIATUL**) sau alte fapte care au ca scop obținerea unui beneficiu academic ilegal pentru sine sau în detrimentul academic al altui student
- <https://www.slideshare.net/ElsaCoiffier/academic-dishonesty-presentation>

Plagiatul si autoplagiatul

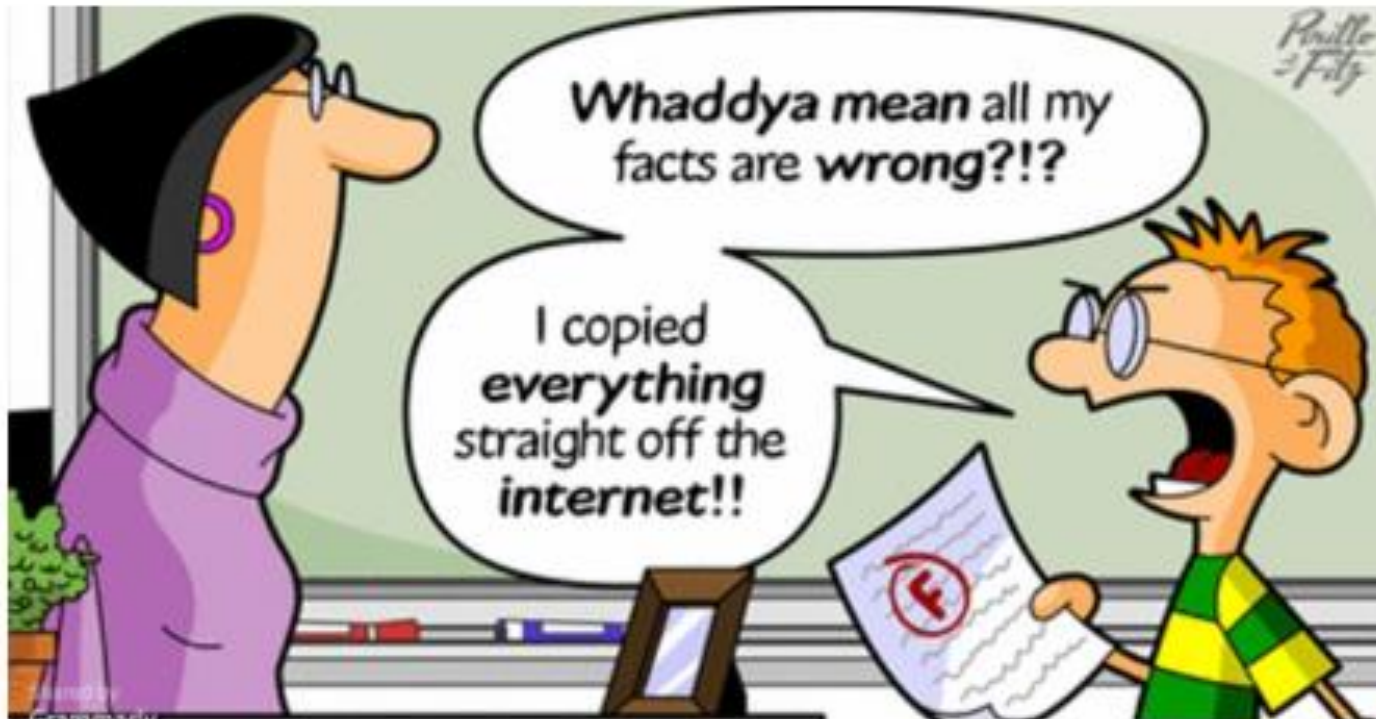
Art. 4 din Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare

- **plagiatul** - expunerea într-o operă scrisă sau o comunicare orală, inclusiv în format electronic, a unor texte, expresii, idei, demonstrații, date, ipoteze, teorii, rezultate ori metode științifice extrase din opere scrise, inclusiv în format electronic, ale altor autori, *fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale;*
- **autoplagiatul** - expunerea într-o operă scrisă sau o comunicare orală, inclusiv în format electronic, a unor texte, expresii, demonstrații, date, ipoteze, teorii, rezultate ori metode științifice extrase din opere scrise, inclusiv în format electronic, ale aceluiași sau acelorași autori, *fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale*

EXEMPLE de PLAGIAT

1. Citarea cuvintelor, propozițiilor, paragrafelor sau întregii lucrări a unei alte persoane, fără a credita sursa.
2. Copiatul cuvintelor unei alte persoane, fără a utiliza ghilimele.
3. Utilizarea ideilor, opiniilor, teoriilor (chiar dacă sunt parafrazate complet) unei alte persoane, fără a credita sursa.
4. Împrumutarea datelor, statisticilor și ilustrațiilor (care nu reprezintă cunoștințe comune), fără a cita sursa
5. Nerecunoașterea aportului unui co-autor în lucrările predate
6. Însușirea unor lucrări, realizate complet sau parțial de către altă persoană.

A se vedea și [Ghidul de identificare a Plagiatului \(2017\)](#)



Cartoon by Pirillo & Fitz 2015

<https://csulb.libguides.com/c.php?g=39196&p=250001>



Falsificarea datelor științifice

Art. 4 din Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare

- confecționarea de rezultate sau date - raportarea de rezultate sau date fictive, care nu sunt rezultatul real al unei activități de cercetare-dezvoltare;
- falsificarea de rezultate sau date - raportarea selectivă sau respingerea datelor ori a rezultatelor nedorite; manipularea reprezentărilor sau a ilustrațiilor; alterarea aparatului experimental ori numeric pentru a obține datele dorite fără a raporta alterările efectuate;



EXEMPLE de FALSIFICARE

1. Trimiterea pentru notare a unor lucrări ce conțin date sau informații falsificate, inventate sau fictive.
2. Citarea unor informații ce nu sunt luate direct din sursa indicată
3. Listarea în bibliografie a unor surse care nu au fost folosite în lucrare



Alte EXEMPLE de FRAUDA academică

1. Copierea sau permiterea de a copia lucrarea unui alt student și însușirea acesteia pentru notare
2. Copierea sau permiterea de a copia răspunsurile la test ale unui alt student
3. Colaborarea la completarea un test sau realizarea unui proiect, fără autorizare
4. Utilizarea instrumentelor electronice (e.g. Telefoane mobile, tablete, etc) pentru a transmite informații în legatură cu un examen
5. Utilizarea unui manual, caiet cu însemnări sau notițe în cadrul unui test, fără autorizare



Alte EXEMPLE de FRAUDA academică

6. Susținerea unui examen sau test în numele unui alt student.
7. Solicitarea de a sustine un test si/sau a elabora un proiect in numele unui alt student.
8. Facilitarea sau neraportarea unor abateri academice observate
9. Distribuirea rezolvării unor exerciții sau a unor eseuri academice către colegi, fără aprobare



EVITAREA ABATERILOR ACADEMICE ÎN LUCRĂRILE SCRISE

DIFERENȚA ÎNTRE CITARE ȘI REFERINȚĂ

CITAREA – Un mod de face referire (direct sau indirect) către o carte, un articol sau un autor, în cadrul unei cercetări științifice. Aceasta trimite către o sursă specifică, ce a fost menționată în lucrarea proprie.

REFERINȚELE – O listare în ordine alfabetică a surselor citate (e.g. Cărți de specialitate, articole științifice) în raportul, lucrarea sau eseul propriu. Aceasta este introdusă la finalul lucrării și are scopul de a demonstra cititorului ca informațiile utilizate provin din surse externe și nu sunt fabricate.



UTILIZAREA CORECTĂ A CITĂRII ȘI A BIBLIOGRAFIEI ÎN LUCRĂRILE ACADEMICE SCRISE

Datele necesare pentru o referențiere corectă sunt:

- Numele autorului/autorilor
- Titlul lucrării
- Editura (și sediul acesteia)
- Jurnalul
- Anul publicării
- URL-ul (dacă se face trimitere către o sursă online)
- Paginile (intervalul de pagini în care este cuprinsă sursa)

Aceste date variază în funcție de tipul de surse utilizate (e.g. cărți, reviste de specialitate, articole, website-uri). Este necesară verificarea atentă a cerințelor specifice pentru referențierea tipului de sursă folosită.

UTILIZAREA CORECTĂ A CITĂRII ȘI A BIBLIOGRAFIEI ÎN LUCRĂRILE ACADEMICE SCRISE

- Formatul citării poate varia în funcție de sistemul de referențiere
- Exemple:
 - Young și Blair (1970) susțin că impactul poluării...
 - "Impactul poluării în diferite părți ale Statelor Unite ale Americii este foarte grav" (Young și Blair, 1970, p....)
 - "Impactul poluării în diferite părți ale Statelor Unite ale Americii este foarte grav" 1 *Nota de subsol nr. 1*: C. Young și B. Blair, „Factors impacting the pollution in the US”, in C. Barassi and F. Favela (eds), *Environmental risks in the US*, Oxford University Press, London-New York, 2020, pp.202-220.
 - A. Neagu, "Interview: what happens to non-COVID patients during the pandemic: People died because until they intervened on the vascular accident, they tested them for corpse. It took 7 hours" (Romanian only):<https://www.hotnews.ro/stiri-sanatate-23988462-interviu-intampla-pacientii-non-covid-vremea-pandemiei-murit-oameni-din-cauza-pana-intervenit-accident-vascular-testat-pentru-coronavirus-durat-7-ore.htm> (accessed at 20.05.2020).

UTILIZAREA CORECTĂ A CITĂRII ŞI A BIBLIOGRAFIEI ÎN LUCRĂRILE ACADEMICE SCRISE

- Referintele de la finalul lucrării trebuie să conțină doar *sursele efectiv utilizate în lucrare* și citate ca atare, nu și cărți sau articole generale din domeniul respectiv. Ele vor fi aranjate în tabel în ordine alfabetică a autorilor.
- Exemplu:
 - Young C. și Blair B., „Factors impacting the pollution in the US”, în C. Barassi and F. Favela (eds), *Environmental risks in the US*, Oxford University Press, London-New York, 2020, pp.202-220
 - Dragos, D.C., Neamtu, B., *Freedom of Information in the EU in the midst of Legal Rules, Jurisprudence and Ombudsprudence: the European Ombudsman as Developer of Norms of Good Administration*, *European Constitutional Law Review*, Volume 13, Issue 4, 2017, pp. 1-32

Referintele bibliografice

<http://www.andertoons.com/teacher/cartoon/6382/would-have-done-bibliography-sources-prefer-remain-anonymous>

© MARK ANDERSON

WWW.ANDERTOONS.COM



"I would have done a bibliography, but my sources prefer to remain anonymous."

SUMAR

- **Citarea directă** – se utilizează ghilimele ("...") pentru a credita sursa citată
 - **Parafrazarea** – presupune creditarea unei surse prin prezentarea ideilor preluate din ea, folosind propriile cuvinte.
 - Singura parte dintr-o lucrare în care nu se utilizează citarea sau parafrazarea cu citare este reprezentată de secțiunile care conțin ***idei sau analize proprii autorului***.
 - O listă bibliografică care cuprinde ***exclusiv*** referințele ***utilizate în lucrare*** este inclusă la finalul lucrării.
-

EVITAREA ABATERILOR ACADEMICE

1. Înțelegerea importanței integrității academice
2. Respectarea regulilor și normelor academice
3. Dezvoltarea unor obiceiuri de cercetare și studiu corecte
4. Solicitarea de ajutor și asistență
5. Atitudine corectă - încercarea de a descuraja în mod colegial abaterile academice săvârșite de alți studenți



A se vedea [Codul etic al UBB](#)

**POLITICILE CARE
PREVIN ABATERILE
ACADEMICE NU AU
SCOPURI PUNITIVE, CI
EDUCATIVE!**
